

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Sınavı
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	2	1
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	1
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	3	1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	3	1

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2.
			Senaryo
		T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar.	1
		b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar, Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Öyküleme)	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1
		T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.	1

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
Kader İnanç	1. Kader ve Kaza İnanç	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
	4. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	
	2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	
	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	
	1. Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	

toplam:8

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Seçmeli Ahlak Ve Yurttaşlık Eğitimi Dersi 1. Dönem 1. Yazılı Konu Soru  
Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		Okul Genelin de Yapılac ak Ortak Sınav		
		1. Senaryo		
AHLAK EĞİTİMİ	SAYE.1.1.1.Ahlak kavramının anlamını örneklerle açıklar.	1		
	SAYE.1.1.2. Ahlak kurallarına uyulmayan bir toplumda ortaya çıkabilecek sorunları tartışır.	1		
	SAYE.1.1.4.Empati kavramını örneklerle açıklar.	1		
	SAYE.1.1.6. Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurmanın kendine ve dahil olduğu gruba katkılarını örneklerle açıklar.	1		
	SAYE.1.1.8.Toplum içinde konuşanı dinlemenin ve sırayla konuşmanın iyi ilişkiler kurmadaki önemini arkadaşlarıyla tartışır.	1		

8. Sınıf İngilizce Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Friendship	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	**	**	**	**
	E8.1.S11. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	**	**	**	**
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	**	**	**	**
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	1	
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2			1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	1		
Teen Life	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	**	**	**	**
	E8.2.S11. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	**	**	**	**
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	**	**	**	**
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	**	**	**	**
	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1		1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	1	
In the Kitchen	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.			**	**
	E8.3.S11. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.			**	**
	E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.			**	**
	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.			1	
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.				1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.			1	1
On the Phone	E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.			**	**
	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.			**	**
	E8.4.S11. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.			**	**
	E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.			**	**
	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.			1	1
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.			1	

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
MEVSİMLER VE	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2		
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1		
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.				
DNA VE GENETİK KOD	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1		
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		1		
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1		
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1		
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1		
	F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.		1		
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.		1		
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.				
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.				
BASINÇ	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				
MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.				
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.				
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1 Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tamsayı çarpanlarını bulur, pozitif tamsayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.		2	
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.		2	
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar			
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			1
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10 un farklı tamsayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.			1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.			1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.			
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			1
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.			1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.			
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.			
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.			
M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.					
VERİ İŞLEMİ	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.			
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.			
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.			
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.			
		M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0-1 arasında (0 ve 1 dahil) olduğunu anlar.			
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.			

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.