

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	
		2. Senaryo
GÜNEŞ, DÜNYA VE AY	5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1
	5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1
	5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1
	5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1

5. Sınıf İngilizce Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Geneli Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
1 Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	**
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	**
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	**
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1
2 My town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	**
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	**
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	**
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	**
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. DÖnem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
ALLAH İNANCI	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1
	3. Allah (c.c.) Rahmân ve Rahîmdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1
	4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2
	5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Güçlü Yeter	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	2
	6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1
	7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	2
	8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	
RAMAZAN VE ORUÇ	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	
	5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	
	1. Nezaket Kuralları	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	

toplam:10

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	I. DÖNEM	
			1.Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*
		5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	*	*
		T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	*	*
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	*
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*
		T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*
		T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	*	*
		T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	*	*
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	*	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	*	*
		T.5.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.	*	*
		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.	*	*
		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	*	*
		Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.	*	*
		T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	*
		T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*	*
		T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	*	*
		T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.	*	*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	*
		T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	*	*
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	*	*
	Söz Variği	T.5.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1	1
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	
Anlama	T.5.3.13. Okuduklarını özetler.			
	T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.			
	T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.			
	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	
	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	
	Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.	1	1	
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	
	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	
	T.5.3.17. Metni yorumlar.	1	1	
	T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	
	T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.	1	1	
	T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.	1	1	
	T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	
	T.5.3.22. Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	
	T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	
	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1		
Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.	1	1		
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1	1		
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1		
T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1		
T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1		
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1		
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1		
T.5.4.1. Şiir yazar.	1	1		

4. YAZMA

Alt öğrenme alanı yok.

T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	
T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Gündümlü, metin tamamlama,not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
T.5.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	
T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.	
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	
T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.	
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	
T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	
T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.	
T.5.4.14. Kısa metinler yazar.	
T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	
T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.	

5. Sınıf Seçmeli Ahlak Ve Yurttaşlık Eğitimi Dersi 1. Dönem 1. Yazılı Konu Soru
Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		Okul Genelin de Yapılac ak Ortak Sınav	
AHLAK EĞİTİMİ		1. Senaryo	
	SAYE.1.1.1.Ahlak kavramının anlamını örneklerle açıklar.	1	
	SAYE.1.1.2. Ahlak kurallarına uyulmayan bir toplumda ortaya çıkabilecek sorunları tartışır.	1	
	SAYE.1.1.4.Empati kavramını örneklerle açıklar.	1	
	SAYE.1.1.6. Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurmanın kendine ve dahil olduğu gruba katkılarını örneklerle açıklar.	1	
SAYE.1.1.8.Toplum içinde konuşanı dinlemenin ve sırayla konuşmanın iyi ilişkiler kurmadaki önemini arkadaşlarıyla tartışır.	1		

5. Sınıf Matematik Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1
		M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1

SAYILAR VE İŞLEMLER

Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1
	M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		
	M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		
	M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1
	M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1	
	M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	
	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		
	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		
Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		
	M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.		
	M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		
	M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		
	M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		

	M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.		
Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.		
	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.